

LOKAKARYA KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION

PROGRAM DOKTOR ILMU LINGKUNGAN
SEKOLAH PASCASARJANA [SPS]
UNIVERSITAS PADJADJARAN

26 JANUARI 2022

KURIKULUM

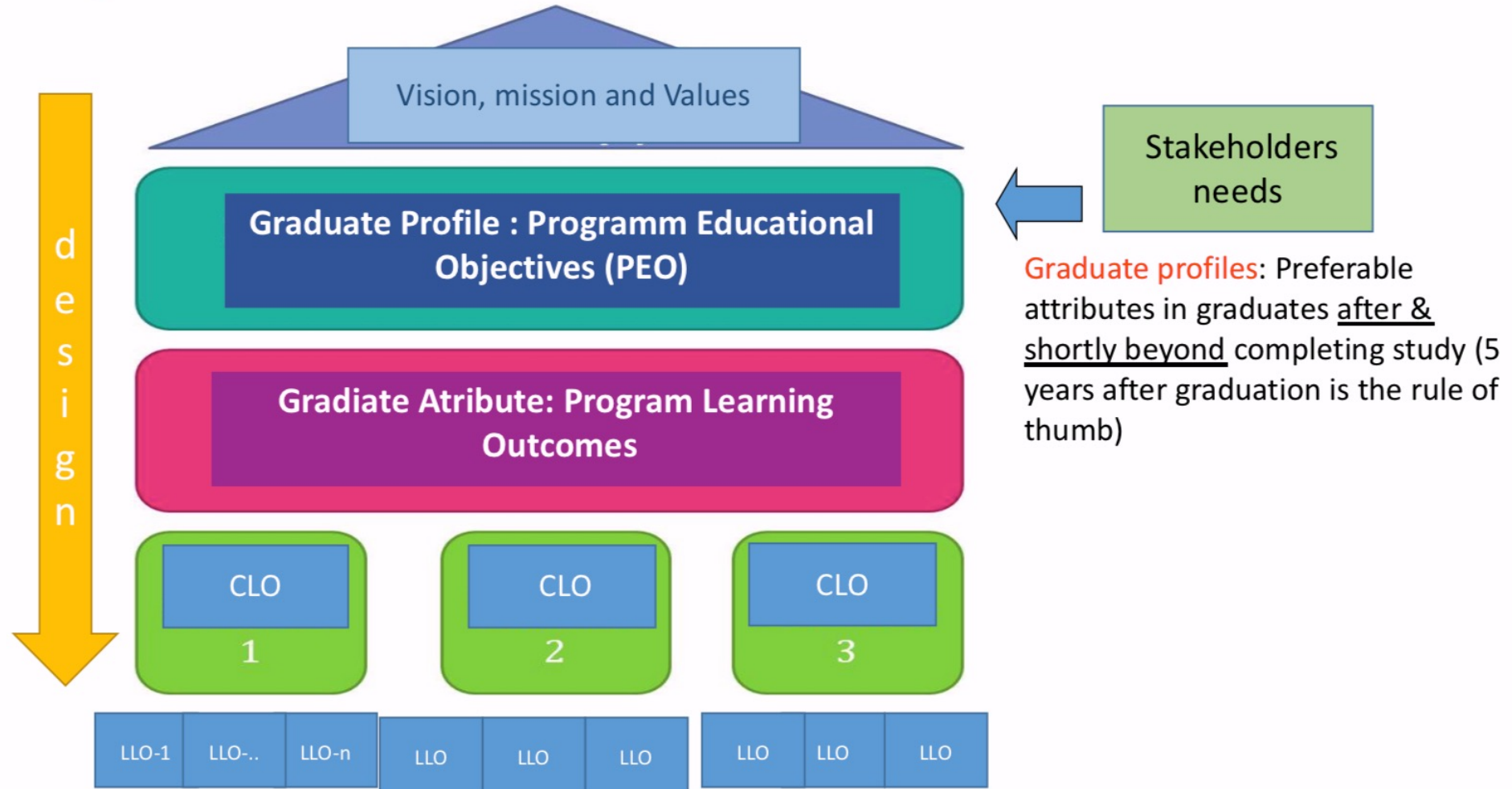
- Untuk penyelesaian program doktor, mahasiswa harus menyelesaikan beban studi paling sedikit **44 SKS**, terdiri dari:
 - Kompetensi Kualifikasi Doktor, minimal **14 SKS** (*terdiri dari (i) Basic research skill, (ii) Career development skill, dan (iii) Dissemination skill*)
 - Seminar Usulan Riset (SUR) = **5 SKS**
 - Seminar Hasil Riset (SHR) = **5 SKS**
 - Penelaahan Naskah Disertasi (PND) = **6 SKS**
 - Jurnal Internasional Bereputasi = **9 SKS**
 - Sidang Promosi Doktor (SPD) = **5 SKS**
- *Basic research skill* terdiri dari matakuliah wajib (min 7 SKS), *Career development skill* (min 2 SKS) dan *Dissemination skill* (min 5 SKS).

STRUKTUR KURIKULUM

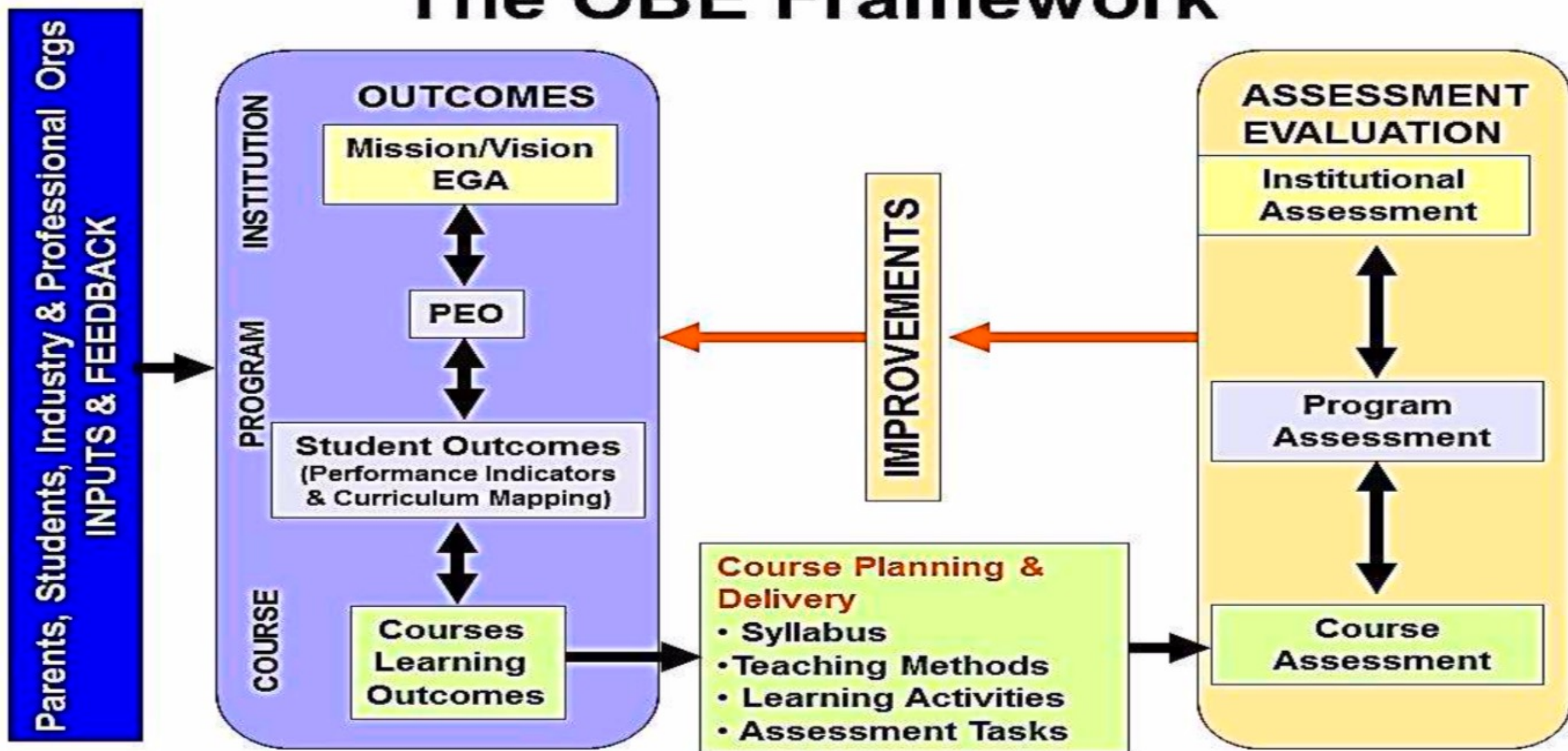
Filsafat & Ilmu Lingkungan (2)					Seminar Hasil Riset (SHR) (5)
Proses Riset Disertasi & Literature Review (2)		Career Development Skill (2)	Dissemination Skill (5)		Penelaahan Naskah Disertasi (PND) (6)
Metode Riset Disertasi (2)	Penulisan Karya Ilmiah (1)	Seminar Usulan Riset (SUR) (5)		Paper Internasional (9)	Sidang Promosi Doktor (SPD) (5)
<div></div>					
Semester 1 (6)	Semester 2 (1)	Semester 3 (7)	Semester 4 (5)	Semester 5 -14 (25)	(44)
Tahun 1		Tahun 2		Tahun 3 -7	

	Basic Research Skill	Kompetensi Kualifikasi Doktor
	Career Development Skill	
	Dissemination Skill	
	Dissertation	

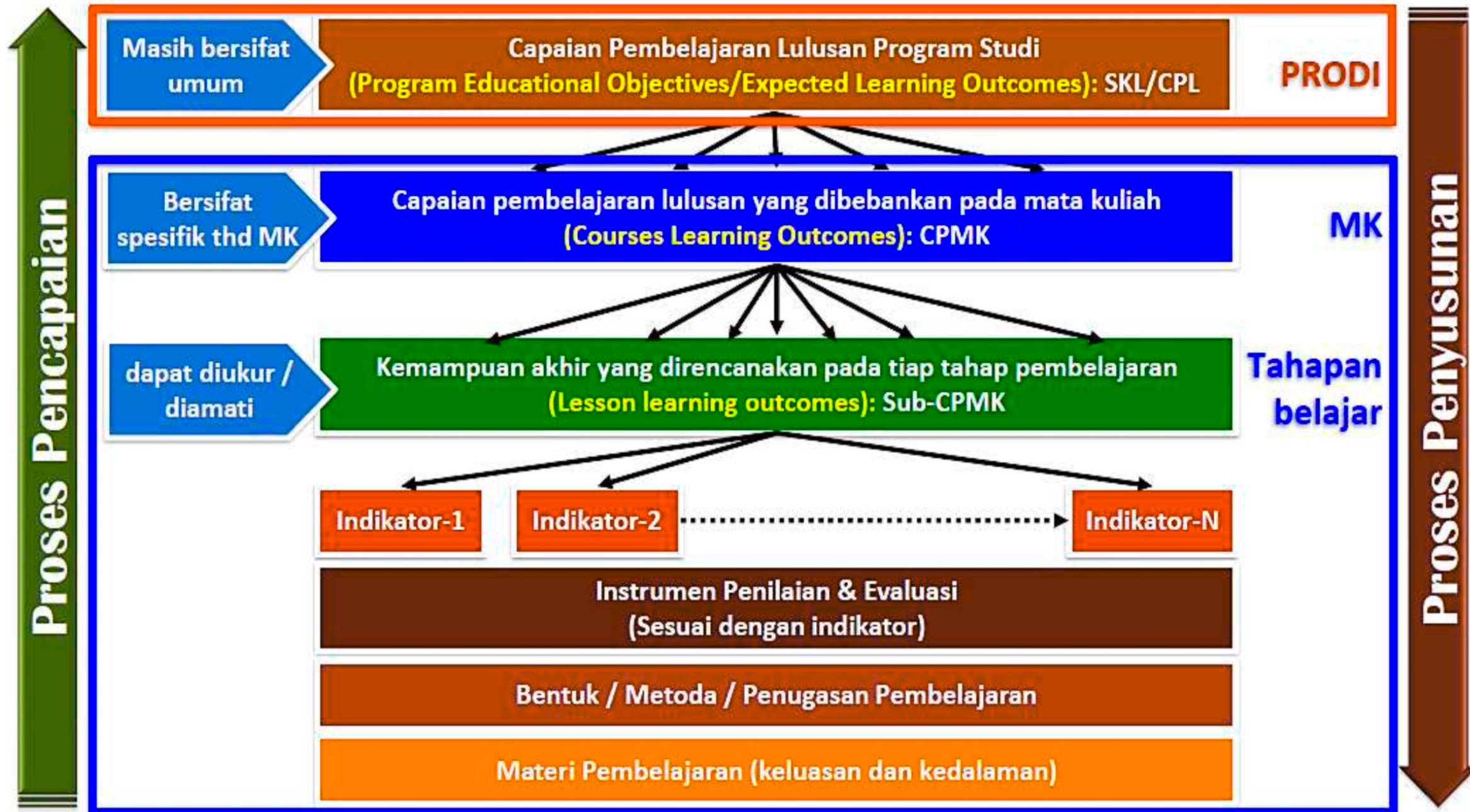
Programs Outcomes strcuture



The OBE Framework

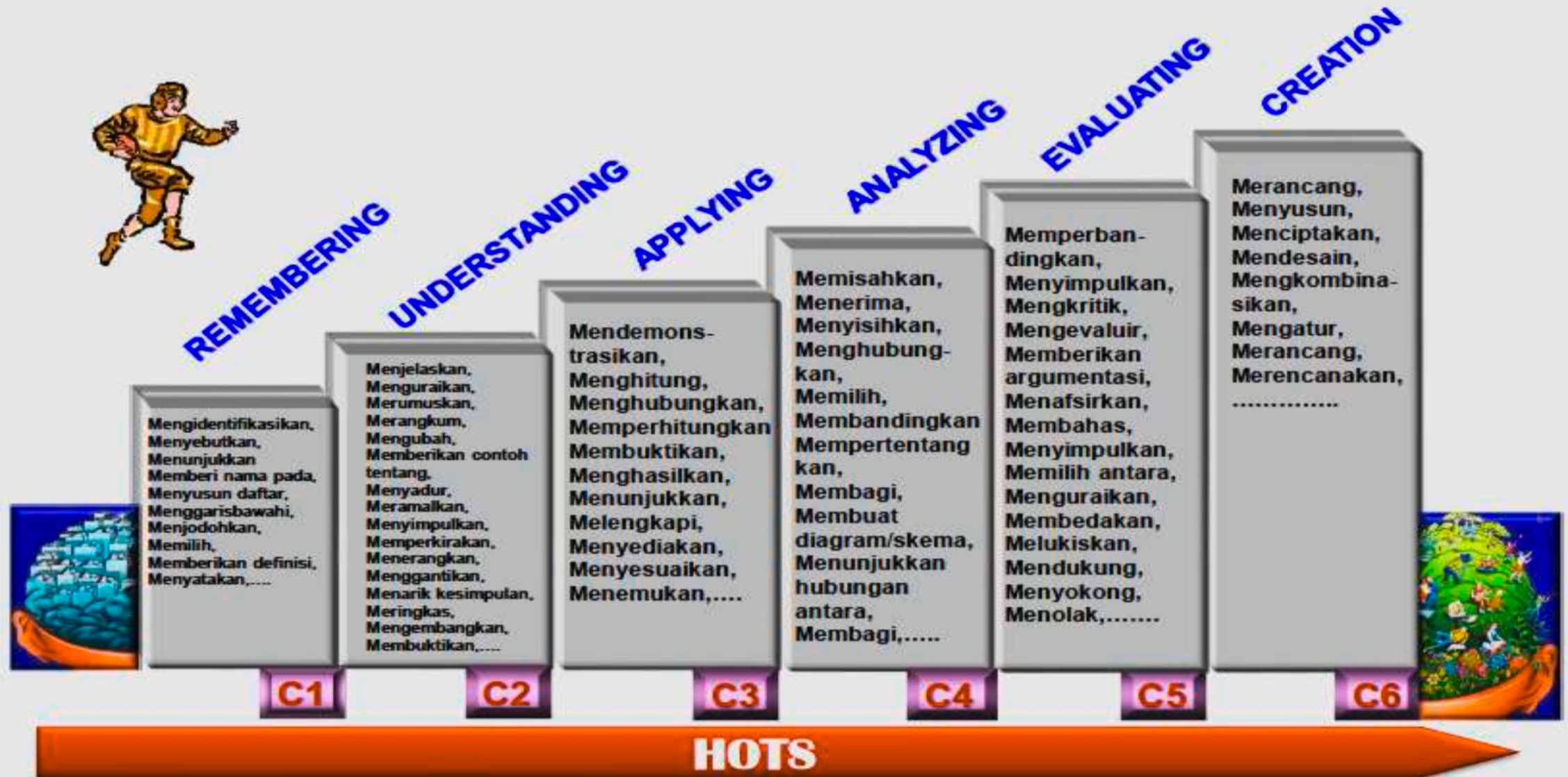


Herarki Capaian Pembelajaran



THE TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES

COGNITIVE DOMAIN (Bloom & Anderson & Krathwohl, 2001)



THE TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES PSYCHOMOTOR DOMAIN (DAVE, 1967)



IMITATION

Mengikuti,
Menirukan,
Menjiplak,
Mereplikasi,
Mencetak dengan pola,
Merakit,
Mempraktekkan,
Membuat,

P1

MANIPULATION

Mengoperasikan,
Membangun,
Memasang,
Membongkar,
Memperbaiki,
Menyusun,
Merakit,
Merangkai,
Memainkan,
Mendemonstrasikan,

P2

PRESICION

Melakukan gerak dengan benar,
Melakukan gerak dengan teliti,
Melakukan gerak terukur,
.....

P3

ARTICULATION

Membuat variasi,
Mengkombinasi gerak,
Mengadaptasikan berbagai gerak,
Mengatur,
.....

P4

NATURALITATION

Mengorganisasi gerak,
Melakukan gerak dg wajar,
Melakukan gerak spontan,
Melakukan gerak dg cepat,
.....

P5



THE TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES

AFFECTIVE DOMAIN (Krathwohl, Bloom & Masia, 1964)



RECEIVING

Menanyakan,
Memilih,
Mengikuti,
Menjawab,
Melanjutkan,
Memberi,
Menyatakan,
Menempatkan,
.....

A1

RESPONDING

Melaksanakan,
Membantu,
Menawarkan diri,
Menyambut,
Menolong,
Mendatangi,
Melaporkan,
Menyumbangkan,
Menyesuaikan diri
Berlatih,
Menampilkan,
Membawakan,
Mendiskusikan,
Menyelesaikan,
Menyatakan persetujuan
Mempraktekkan,.....

A2

VALUING

Menunjukkan,
Melaksanakan,
Menyatakan
pendapat,
Mengikuti
Mengambil prakarsa,
Memilih
Ikut Serta,
Menggabungkan diri,
Mengundang,
Mengusulkan,
Membela,
Menuntun,
Membenarkan,
Menolak,
Mengajak,

A3

ORGANIZATION

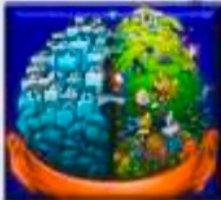
Merumuskan,
Berpegang pada,
Mengintegrasikan,
Menghubungkan,
Mengaitkan,
Menyusun,
Mengubah,
Melengkapi,
Menyempurnakan,
Menyesuaikan,
Menyamakan,
Mengatur,
Memperbandingkan,
Mempertahankan,
Memodifikasikan,
.....

A4

CHARACTERIZATION

Bertindak,
Menyatakan,
Memperlihatkan,
Mempraktekkan,
Melayani,
Mengundurkan diri,
Membuktikan,
Menunjukkan,
Bertahan,
Mempertimbangkan,
Mempersoalkan,
.....

A5



Program Education Objective [PEO] Capaian Pembelajaran Lulusan [CPL]

PSDIL bertujuan untuk

menghasilkan profesional terlatih dalam riset yang mampu menyelesaikan persoalan-persoalan sumberdaya alam dan lingkungan secara otonom dan bertanggung jawab, memiliki pemahaman terintegrasi, serta memiliki komitmen terhadap pengembangan dan redefinisi keilmuan dan praktek profesional yang ada.

Kualifikasi lulusan PSDIL:

- setara level **C6** (yaitu 'creation') untuk domain **cognitive** pada taxonomy Bloom et al. (2001), level **P5** (yaitu 'naturalization') untuk **psikomotorik** (Dave, 1967), dan level **A5** (yaitu 'characterization') untuk **afektif** menurut Bloom et al. (1964).
- Sebagai acuan wajib, kualifikasi lulusan merujuk Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Capaian pembelajaran untuk program doktor dalam **KKNI** adalah **level 9** baik dalam aspek keahlian ataupun pengetahuan.
- Mempertimbangkan peningkatan transparansi, komparabilitas dan portabilitas lulusan di dunia internasional, hasil pembelajaran juga mengacu standar kualifikasi internasional, yaitu The **European Qualifications Framework (EQF)** **level 8** yang berlaku di Uni Eropa.

COURSE LEARNING OUTCOME [CLO]

	SIKAP:
1	<i>Bertanggung-jawab & mandiri.</i>
	PENGUASAAN KEILMUAN:
2	<i>Filosofi keilmuan/teori/konsep dalam bidang ilmu lingkungan</i>
3	<i>Prinsip-prinsip dan proses penemuan kebaruan (novelty)/orisinalitas</i>
	KEMAMPUAN UMUM:
4	<i>Merancang novelty/originalitas suatu pengembangan keilmuan (baik kebaruan dalam prinsip-prinsip, pendekatan dan metode, serta ruang lingkup), dan menyusun 'state of art' yang komprehensif</i>
5	<i>Merancang & mengelola riset multi-, inter-, dan transdisiplin secara komprehensif level nasional/internasional,</i>
6	<i>Menyusun laporan/publikasi ilmiah berstandar internasional berbasis nasional/integritas akademik</i>
	KEMAMPUAN KHUSUS DIL:
7	<i><u>merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi</u></i>
8	<i><u>mengorganisir dan memimpin secara efektif suatu riset yang melibatkan berbagai disiplin ilmu</u></i>

PowerPoint File Edit View Insert Format Arrange Tools Slide Show Window Help														65% Tue 17.07	
3	NO	OUTCOME (YG DITITIPKAN KE MK)	BASIC RESEARCH SKILL				Seminar Usulan Riset (SUR)	Career Development Skill	Dissemination Skill	International Peper	Seminar Hasil Riset (SHR)	Penelahaan Naskah Disertasi	SPD	CAT	
4			Filsafat & Ilmu Lingkungan	Proses Riset Disertasi & Literature Review	Metode Riset Disertasi	Penulisan Karya Ilmiah									
5	SIKAP														
6	1	Bertanggung-jawab & mandiri.	●					●						(1) Bt perbu rasa t	
7	PENGUASAAN KEILMUAN														
8	2	Filosofi keilmuan/teori/konsep dalam bidang ilmu lingkungan	●												
9	3	Prinsip-prinsip dan proses penemuan kebaruan (novelty)/orisinalitas		●											
10	KEMAMPUAN UMUM														
11	4	Merancang novelty/originalitas suatu pengembangan keilmuan (baik kebaruan dalam prinsip-prinsip, pendekatan dan metode, serta ruang lingkup), dan menyusun 'state of art' yang komprehensif		●											
12	5	Merancang & mengelola riset multi-, inter-, dan transdisiplin secara komprehensif level nasional/internasional,			●		●								
13	6	Menyusun laporan/publikasi ilmiah berstandar internasional berbasis integritas akademik				●			●	●					
14	KEMAMPUAN KHUSUS DIL														
15	7	merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi					●				●		●	●	
16	8	mengorganisir dan memimpin secara efektif suatu riset yang melibatkan berbagai disiplin ilmu									●		●	●	
17															
Sheet1 CPMK (1) CPMK-Silabus OUTPUT struktur KURIKULUM'21 CONTOH-CPMK-Silabus CPMK (2) +															
Ready 100%															

	Filsafat & Ilmu Lingkungan	1	Bertanggung jawab dan mandiri	
		2	Menguasai filosofi keilmuan/teori/konsep dalam bidang ilmu lingkungan	
	Proses Riset Disertasi & Literature Review	1	Menguasai Prinsip-prinsip dan proses penemuan kebaruan (novelty)/orisinalitas	
		2	Mampu merancang novelty/originalitas suatu pengembangan keilmuan (baik kebaruan dalam prinsip-prinsip, pendekatan dan metode, serta ruang lingkup), dan menyusun 'state of art' yang komprehensif	C6; P5
	Metode Riset Disertasi	1	Mampu merancang & mengelola riset multi-, inter-, dan transdisiplin secara komprehensif level nasional/internasional,	C6; P5
	Penulisan Karya Ilmiah	1	Mampu menyusun laporan/publikasi ilmiah berstandar internasional berbasis integritas akademik	P5
	Seminar Usulan Riset (SUR)	1	Mampu merancang & mengelola riset multi-, inter-, dan transdisiplin secara komprehensif level nasional/internasional,	C6; P5
		2	mampu merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi	C6; P5
	Career Development Skill	1	Bertanggung-jawab & mandiri.	
	Dissemination Skill	1	Mampu menyusun laporan/publikasi ilmiah berstandar nasional/internasional berbasis integritas akademik	P5
	International Peper	1	Mampu menyusun laporan/publikasi ilmiah berstandar internasional berbasis integritas akademik	P5

	Seminar Hasil Riset (SHR)	1	Mampu merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi	C6; P5
		2	Mampu mengorganisir dan memimpin secara efektif suatu riset yang melibatkan berbagai disiplin ilmu	P5
	Penelaahan Naskah Disertasi	1	Mampu merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi	C6; P5
		2	Mampu mengorganisir dan memimpin secara efektif suatu riset yang melibatkan berbagai disiplin ilmu	P5
	SPD	1	Mampu merancang dan melakukan penyelesaian persoalan lingkungan yang sifatnya kompleks dan saling terhubung (interconnected) melalui riset yang mengintegrasikan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi	C6; P5
		2	Mampu mengorganisir dan memimpin secara efektif suatu riset yang melibatkan berbagai disiplin ilmu	P5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	USULAN KURIKULUM PSDIL 2021				PANDUAN UNPAD SK Rektor 555/2020				
2	NO	MATAKULIAH	SKS	OUTPUT	Mata Kuliah	SKS			
3					Research Skill min 5 SKS				
4	I	Filsafat & Ilmu Lingkungan	2	Essay tentang relevansi dan signifikansi dari tema disertasi yang diusulkan dengan lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan; Rasionalisasi mengapa riset layak dilakukan	MK Dasar Keilmuan	3			
5		Proses Riset Disertasi & Literature Review	2	Essay tentang masalah penelitian yang diangkat, peta riset dan novelty dari tema yang diusulkan, pertanyaan penelitian dan grand theory yang digunakan untuk menyelesaikan masalah, serta kontribusinya terhadap pengembangan theory tersebut	Filsafat & Etika Keilmuan	2			
6		Metode Riset Disertasi Ilmu Lingkungan	2	Essay tentang metode yang digunakan dalam disertasi (kuali-kuant), variabel, indikator, parameter yang digunakan	Pelatihan Metodologi & Penulisan karya Ilmiah	2			
7		SPR 1	0						
8					Pelatihan Penulisan Proposal	1			
9	II	Penulisan Jurnal Internasional	1	Draft 'Review Paper'	Pelatihan Penulisan Studi Literatur	2			
10		SPR 2	0						
11					Dissemination Skill min 5 SKS				
12					Presentasi pada seminar internal Unpad	1			
13	III	SPR 3	0		Presentasi pada seminar nasional	2			
14		Seminar Usulan Riset (SUR)	5		Presentasi pada seminar internasional	2			
15					Summer school	2			
16	IV	SPR 4	0						
17		Career Development Skill*)	2						
18		Presentasi pada seminar*)	5						
19					Career Development Skill min 2 SKS				
20	V	Pre-SHR	0		Pelatihan Metode Pengajaran	2			
21		Paper Internasional	9		Asistensi Perkuliahan	2			
22					Memberikan Tutorial	2			
23	VI	SHR	5		Memberikan Kuliah Umum	2			
24		PND	6		Asisten Peneliti	2			
25		SPD	5		Pelatihan Kewirausahaan	2			
26	Total SKS		44						
27									